

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este año los distritos escolares y las escuelas individuales no recibirán una calificación de 1 a 5 debido al cambio de usar las pruebas de OAKS a la nueva prueba Smarter Balanced dada a los estudiantes en los grados 3-8 y 11. Los estudiantes que califican 3 o 4 se reúnen los estándares para las artes del lenguaje y / o matemáticas y están determinados a estar en camino de estar preparados para la universidad y la carrera. Algunos de los hallazgos clave para la Escuela de Spray son:

- El 48% cumplió o excedió los estándares estatales al anotar una matemática de 3 ó 4 aletas que es superior al 26% del año pasado
- El 78% cumplió con las normas para escribir en las evaluaciones de escritura del distrito
- Nuestra tasa de graduación para los estudiantes que asistieron a la Escuela Secundaria Spray los cuatro años permanece en el 100%

Las puntuaciones de lectura tomaron un movimiento hacia abajo este año moviéndose de 68% a 47%. Nuestro enfoque para la mejora continuará

siendo matemáticas y también estaremos trabajando en la mejora de la lectura este año. Como escuela de Título 1 proveemos tiempo adicional para matemáticas y alfabetización en todos los niveles. Ayudar a su hijo de primaria a aprender sus datos básicos, ver los informes de progreso de tres semanas y dejar que su hijo asista a la tutoría después de la escuela son formas que podemos asociar para el éxito del estudiante. Esperamos trabajar juntos este año para participar, desafiar y preparar a nuestros estudiantes para su próximo paso.

Gracias,

Director/a | Phil Starkey

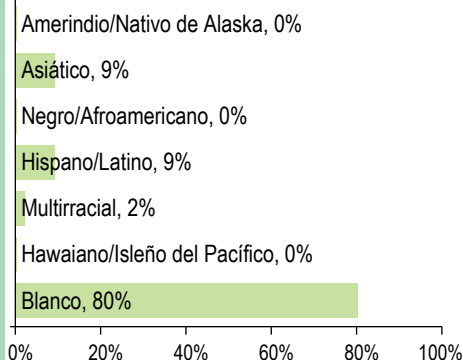
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	55	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	7.5	24.0
Matemáticas	6.5	24.0
Ciencia	5.0	26.0
Ciencias Sociales	1.0	26.0
Independiente	11.0	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	81.1%
Estudiantes móviles	7.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 100
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 0

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		72.2	68.4	47.8	54.7	51.2
Nivel 2		27.8	15.8	43.5	21.9	26.9
Nivel 1		0.0	15.8	8.7	23.4	21.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		38.9	26.3	47.8	41.9	31.3
Nivel 2		44.4	47.4	30.4	27.1	38.3
Nivel 1		16.7	26.3	21.7	31.0	30.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	71.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cumple		71.4	42.9	40.0	50.8	49.3
No cumplió		28.6	57.1	60.0	37.4	43.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	*	*	*	83.4	89.4

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	75.0	66.7	100.0	44.4	74.8	83.9

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	100.0	100.0	66.7	100.0	81.9	88.1
-----------------------------	-------	-------	------	-------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	0.0	4.6	0.0	5.0	3.9	1.8

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	50.0	0.0	50.0	28.6	57.4	52.1
--	------	-----	------	------	------	------

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	75.8	84.3	En camino	*	70.3	85.7	En camino	*	76.1	*
Graduación	100.0	68.1	86.9	Graduación	100.0	56.4	62.5	Graduación	--	70.1	--
Finalización	100.0	76.8	91.1	Finalización	--	66.7	100	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	5.0	4.2	1.6	Deserción escolar	0.0	9.1	0.0	Deserción escolar	--	5.5	--
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	*	78.7	77.8	En camino	*	>95	*	En camino	*	85.3	88.3
Graduación	--	71.1	100	Graduación	0.0	88.0	100	Graduación	75.0	76.6	85.4
Finalización	--	75.6	100	Finalización	100.0	91.9	60.0	Finalización	100.0	83.9	87.9
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	7.7	3.6	1.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	*	69.5	81.8	En camino	*	75.6	*	En camino	*	86.5	92.6
Graduación	100.0	55.5	76.0	Graduación	--	66.1	100	Graduación	33.3	78.4	86.0
Finalización	--	64.9	90.3	Finalización	--	72.2	0.0	Finalización	100.0	84.6	87.2
Deserción escolar	33.3	5.7	2.9	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.4	1.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	91.3	En camino	*	80.4	86.7
Graduación	--	68.9	--	Graduación	0.0	69.4	75.0	Graduación	66.7	71.4	82.3
Finalización	--	73.8	100	Finalización	--	76.5	92.9	Finalización	100.0	79.4	88.8
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	0.0	4.6	3.4	Deserción escolar	11.1	4.5	2.2
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i> <i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i>			
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.6	>95				
Graduación	--	92.7	100	Graduación	--	74.4	84.6				
Finalización	--	96.8	100	Finalización	--	81.3	100				
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.1	2.1				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Los estudiantes de kindergarten entran listo aprender de preescolar.</p> <p>Los estudiantes están a salvo.</p> <p>Kindergarten de día completo se prepara estudiantes.</p>
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Elem.
 La escritura se enfatiza en todos los grados.
 La escuela preescolar del distrito apoya a los estudiantes en la transición exitosa al kindergarten.
 Las sesiones de mediodía ofrecen apoyo adicional para lectura y matemáticas.

MS
 Los estudiantes tienen alfabetización y matemáticas apoyar en el almuerzo y después de la escuela.

HS
 Todos los alumnos se colocan en la base clases de apoyo.
 Todos los estudiantes tienen acceso a períodos para la ayuda de matemáticas y lectoescritura.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Elem
 Los estudiantes pueden moverse en un reto por encima del trabajo de grado.
 Ofertas de Community School Ciencia, programas STEAM y experiencias de campo.

MS
 Community School ofrece ciencia, STEAM programas y experiencias de campo.

HS
 Se ofrecen dos años de español.
 El programa Early College da oportunidad de obtener una transferencia la licenciatura
 Doble crédito otorgado para la universidad cursos
 Modelo Naciones Unidas
 Programa ofrecido.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

MS CTE

Comenzar un curso de STEAM después de la escuela se centró en la tecnología, la codificación y la creatividad.

CTE HS

Computer Aided Drafting, fotografía digital y Wood shop clases son parte de electivas.

Los estudiantes completan individual

planes de educación que incluyen carreras.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Programa de escuela de comunidad ofrece clase de financiero, arte, club de robótica y ciencia.
 Programa deportivo incluye voleibol, baloncesto y pista.
 Programa coro combinado con alto escuela.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.